**附件3**

**食品科学与工程学院课程思政教学比赛评分、评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **评测要求** | | **分值** | **得分** |
| **课程**  **设计** | | 明确体现社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、革命文化、先进文化、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等内容，课程思政案例与教学内容有机契合、融入合理，方法手段运用恰当有效，体现“全员育人、全程育人、全方位育人”教育理念 | | 30 |  |
| **课堂**  **教学** | | 教学  内容 | 案例能紧密结合专业教学、课程教学的目标，能够有效融入课程思政德育要素。 | 25 |  |
| 教学  组织 | 能够正确分析学生基本情况，完整地实施课程思政教学方案，能有效引导学生深入思考和学习积极性，多媒体设计与教学内容紧密联系，多媒体内容和结构合理 | 25 |  |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速恰当，教态自然大方得体，精神饱满，肢体语言运用合理、恰当 | 10 |  |
| 教学  特色 | 教学理念先进，风格突出，感染力强，教学效果好 | 10 |  |
| **合计（100分）** | | | |  | | |
| **总**  **体**  **评**  **价** |  | | | | | |