**第一大来源：学生自发**

来自学生自发创意，自主创新、商业发现、学生SRDP项目、国创项目的落地转化

**特点：**

* 充分体现90后大学生的特色项目，如上海交通大学的59store项目。
* 与学生熟悉的学生生活环境直接相关，如福州大学的“钱来乐”校园兼职项目。
* 项目体现出与“互联网+”的充分融合，如华中科技大学的“诸葛IO”项目。
* 项目有一定的区域特点，如贺州学院的“瑶篮之旅”。

**第二大来源：科技成果转化**

国家于2015年颁布了科技成果转化相关法律文件

2016年教育部与科技部联合发布了相关的细则

越来越多的院校重视将科研项目转化为大学生创新创业项目，形成了大学生高质量创新创业项目的重要来源。

**特点：**

* 教学、科研与大学生创新创业三合一，在促进大学生创新创业的同时，进行科研成果产业化，创造更大的价值。
* 第二届“互联网+”大赛金奖项目中，此类项目占三分之一以上。
* 西北工业大学和“微小卫星”项目、福州大学的“北斗”技术民用项目、华中科技大学的“慧淬”铁轨延寿项目、山东商业职业技术学院的“无水运鱼”项目等...

**第三大来源：产教融合协同创新**

产教融合协同创新的大学生创新创业项目，会成为越来越多的地方性本科院校与职业院校在创新创业工作中重点关注的发力点。

**特点：**

* 学校和当地的产业紧密结合，快速地获得产业需求信息，并实现资源对接
* 通过大学生创新创业项目帮助当地企业转型升级，帮助当地产业与企业实现“互联网+”
* 山东商业职业技术学院的“无水运鱼”、贺州学院的“瑶篮之旅行”等

**第四大来源：特色专业+优势学科**

如何将一流学科与创新创业结合，是学校未来规划的重点方向，也是一流大学建设的要求。

**特点：**

* 紧密结合本校专业与学科特色，互相促进。
* 通过创新创业，促进学校特色打造，促进特色专业与学科建设。如南京信息工程大学大气科学专业排名全国第一，**如何？**
* 西北农林大学的“侍酒师”项目、河北师范大学的“子衿教育”项目、云南大学的“律品”等项目。

**第五大来源：互联网+最新技术**

不断涌现的新技术将大大激发大学生创新创业的热情，大大促进基于“互联网+”的技术创新与应用创新。

**特点：**

* “互联网”是人类在技术领域的巨大进步，将重新建构世界的连接方式，重新配置社会资源。
* 第二届“互联网+”大赛中，出现了很多与VR（虚拟现实）、AI（人工智能）、物联网、大数据、云计算深入结合的创新创业项目。
* 浙江大学的“区域链”技术、北京大学的“OFO”共享单车项目

**第六大来源：师生同创+大手拉小手**

二十年以上大学丰富的校友及社会资源，都是大学生创新创业所需要的重要条件。

**特点：**

* 已毕业校友已经在社会各个行业走上重要岗位，且与母校有着很深的情感，通过校友“大手拉小手”，也会成为一个重要的大学生创业创新项目与校外导师来源。
* 同时大学老师也有很多好的想法，有着丰富的社会资源，也会成为大学生创新创业项目的重要来源。
* 武汉工程大学的“秋叶PPT”项目，最初来自老师创业的想法和实践，通过师生共创，成为了优秀的大学生创业项目。

**第七大来源：第三年方电子商务平台**

利用第三方电子商务平台创新创业，创业门槛相对较低，可以发挥大学生熟悉互联网的优势，帮助线下传统企业电商运营，实现线下电子商品的电子商务。

**特点：**

* 众多电子商务平台，资源丰富。可以为大学生提供创新创业机会，包括“淘宝与天猫”、“京东商城”、“微信微店”等。
* 基于第三方“电子商务平台”的创新创业，适合小微创业，成就更多“小而美”的企业，并且能够较好实现“通过创业带动就业”。
* 在第二届“互联网+”大赛中，获得较好成绩的项目多数是技术创新与商业模式创新的项目。

**第八大来源：家族产业与产权**

基于家族产业与产权传承的大学生创新创业项目，也会成为未来大学生创新创业项目的来源之一。

**特点：**

* 中国越来越多的家族产业与拥有的知识产权面临传承接班问题，需要创二代们更好发展家族事业。
* 在民营经济发达的江浙地区。越来越多家庭企业的新生代——“创二代”，实现家庭产业对“互联网”对接，实现升级跨越发展。
* 第二届“互联网+”大赛中，桂林电子科技大学“减速机器人”等项目就是很好的代表。

**第九大来源：政府公共采购与社会公益服务**

随着中国政府的简政放权，越来越多的政府职能将通过面向社会采购服务的方式进行，存在巨大的创新创业空间。

**特点：**

* 随着国民经济增长，追求更高生活品质成为人民广泛需求。
* 此类市场受众群体范围广，市场空间大，且极易得到快速普及。
* 通过创新与创意极大提升政府公共服务质量与效率，实现双赢。
* 第二届“互联网+”大赛中，陕西理工大学的“含氟水净化”项目，浙江大学的“空气洗手”项目，都是这方面很好的代表。

**第十大来源：一带一路与全球经济一体化**

 中国大学生的创新创业，在立足中国同时，一定要面向世界。中国倡导的“一路一带”会带来巨大的商机，世界经济的深度融合会带来更多的全球整合资源创新创业的机会。

**特点：**

* 越来越多的跨界电商就是一个很好的缩影，一些具有语音与区域优势的学校可以把握这个机会。
* 对外经贸大学的“一路一带”留学生项目，多所大学的“跨境电商”项目已经有所体现；新疆大学的“语言+”项目，采用大数据技术与手机智能交互，实现信息检索，完成语音转换，搭建语言的“一带一路”。
* 第三届“互联网+”大赛将在“古都”西安举行，将会进一步促进此类项目发展。